

Программа разработана на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда"; Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей"; Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУДПО

«Центр профессионального обучения г. Дзержинска»

А.И. Лысов

« 05 » 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Оценка уровней профессионального риска, как инструмент снижения уровня производственного травматизма»

(продолжительность 72 ч.)

1. Введение

1.1. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование знаний в рамках имеющейся квалификации, статья 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Категория обучаемых:

- Специалисты по охране труда;
- Члены комиссии по оценке уровней профессионального риска;
- Специалисты, а также должностные лица предприятия, задействованные в процедуре оценки уровней профессионального риска.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. **Цель настоящей Программы.** приобретение и совершенствование знаний и умений по оценке уровней профессионального риска

1.4. **Программа рассчитана** на 72 аудиторных часа.

1.5. **Форма итоговой аттестации** - зачет (тестирование).

1.6. **Формы обучения** очная

1.7. **Обеспеченность учебно-методическими материалами.** Нормативная документация, учебно-методические материалы для проведения итоговой аттестации

1.8. **Планируемые результаты обучения.** Слушателям, прошедшим обучение и итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации: «Оценка уровней профессионального риска, как инструмент снижения уровня производственного травматизма»

2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Итоговая аттестация по программе заключается в проведении тестового контроля знаний, позволяющего выявить освоение образовательной программы.

2.1.1. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

2.2 По окончании обучения слушатели, успешно прошедшие аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации: «Оценка уровней профессионального риска, как инструмент снижения уровня производственного травматизма»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Образовательное учреждение, реализующее Программу, должно обеспечить:

- ✓ наличие соответствующего педагогического состава;
- ✓ наличие соответствующей программы обучения;
- ✓ наличие актуальных учебно-методических материалов;
- ✓ наличие справочной базы законодательных и иных нормативных актов по охране труда;
- ✓ наличие системы учета и хранения результатов деятельности организации;

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п.	Наименование темы	Количество часов			
		Итого	Лекции	Самостоятельная подготовка	Практические занятия
1.	Нормативное регулирование вопросов оценки уровней профессионального риска. Основные определения.	2	2	-	-
2.	Идентификация опасностей, порядок оформления исходных данных, вовлеченность трудового коллектива в процесс оценки уровней профессионального риска	8	6	2	-
3.	Виды методов оценки уровней профессионального риска. Получение практического опыта по применению (использованию) изучаемых методов.	32	8	-	24
4.	Порядок оформления отчета по результатам оценки уровней профессионального риска	24	16	-	8
5.	Взаимосвязь оценки рисков с предупреждением и профилактикой случаев производственного травматизма	4	4	-	-
6.	Аттестация	2	-	-	-
Всего:		72	36	2	32

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аттестация слушателей по программе повышения квалификации

«Оценка уровней профессионального риска, как инструмент снижения уровня производственного травматизма»
72 ак.ч.

№ п/п	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	1 раз в 3 месяца по мере комплектования группы			1 раз в 3 месяца по мере комплектования группы		1 раз в 3 месяца по мере комплектования группы	1 раз в 3 месяца по мере комплектования группы		1 раз в 3 месяца по мере комплектования группы	1 раз в 3 месяца по мере комплектования группы		

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Нормативное регулирование вопросов оценки уровней профессионального риска. Основные определения.

Вопросы:

1. Изучение нормативно-правовых актов, описывающих процессы оценки уровней профессионального риска
2. Основные определения «опасность», «опасное событие», «управление профессиональными рисками»

Тема №2 Идентификация опасностей, порядок оформления исходных данных, вовлеченность трудового коллектива в процесс оценки уровней профессионального риска

Вопросы:

1. Порядок и формы проведения идентификации опасностей
2. Классификация опасностей
3. Порядок оформления исходных данных после идентификации выявленных опасностей
4. Вовлеченность трудового коллектива в процесс идентификации опасностей

Тема №3 Виды методов оценки уровней профессионального риска. Получение практического опыта по применению (использованию) изучаемых методов.

Вопросы:

1. Рассмотрение видов оценки уровней профессионального. Критерии выбора метода оценки уровней профессионального риска
2. Метод контрольных листов. Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
3. Матричный метод. Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
4. Анализ "галстук-бабочка" (Bow Tie Analysis). Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
5. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Анализ причинно-следственных связей. Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
6. Метод анализа сценариев. Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
7. Метод анализа "дерева решений". Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
8. Метод анализа уровней защиты (LOPA - Layers of Protection Analysis). Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
9. Метод технического обслуживания, направленный на обеспечение надежности. Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
10. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Анализ опасности и критических контрольных точек. Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
11. Метод HAZOP. Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.

12. Структурированный метод "Что, если?" (SWIFT). Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
13. Метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment). Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
14. Метод оценки риска получения профессионального заболевания. Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
15. Метод анализа эффективности затрат (анализ "затрат и выгод"). Достоинства и недостатки, рекомендации по применению.
16. Формирование достаточного перечня предупреждающих (компенсирующих) мер.
17. Практическая работа.

Тема №4 Порядок оформления отчета по результатам оценки уровней профессионального риска

Вопросы:

1. Отчеты и способы оформления результатов оценки уровней профессионального риска.
2. Сроки проведения

Тема №5 Взаимосвязь оценки рисков с предупреждением и профилактикой случаев производственного травматизма

Вопросы:

1. Оценка профрисков, как эффективный инструмент по профилактике производственного травматизма.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

7.1. Основной целью формирования оценочных средств является создание материалов для оценки качества подготовки в процессе освоения программы и установления: соответствия уровня подготовки требованиям по реализуемым направлениям; уровня освоения дисциплины (модуля); уровня приобретенных компетенций.

7.2. Задачи оценочных средств: осуществление текущего контроля успеваемости слушателей для оперативного контроля за учебной деятельностью; осуществление оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленные учебным планом сроки.

Методические материалы

7.3. Методические материалы являются обязательным приложением к комплекту тестовых вопросов для аттестации. Представляют собой краткое описание процедур оценивания знаний в ходе проведения аттестации.

Обязательным разделом методических материалов является разработанная система критериев выставления оценки по итогам прохождения аттестации. Система критериев оценки должна быть определена по каждому тестовому заданию (вопросу) итоговой аттестации с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 10-балльной системе оценки.

В методических материалах в обязательном порядке указывается форма проведения аттестации. В данной программе это тестирование в форме «Зачтено/не зачтено» при правильном ответе минимум на 7 тестовых вопросов*

*-балльная система, равный вес каждого тестового задания.

8. Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, рекомендуемых для изучения:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
5. Приказ Минтруда РФ от 29 октября 2021 г. N 776н "об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда"
6. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей"
7. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков"
8. ГОСТ, ISO, ССБТ по оценке уровней профессионального риска.